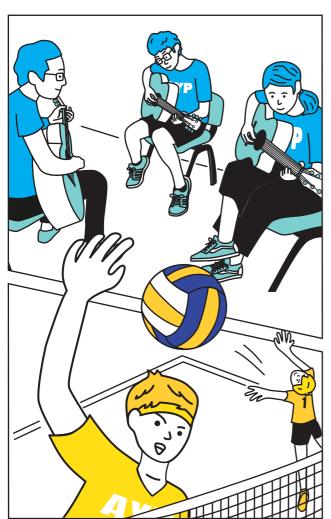
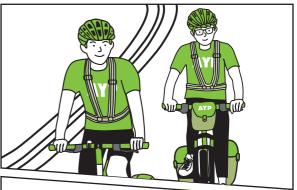
香港青年獎勵計劃

The Hong Kong Award for Young People









規劃專屬你的

五科旅程



#01 有關獎勵計劃

香港青年獎勵計劃 (AYP) 透過一套 國際認可的嘉許制度,讓14-24歲的 青年人透過完成章級要求,達致 全人發展。只要符合章級的最低年齡 規定,即可參加任何章級活動。





不少於十四歲

銀音級



不少於十五歲





不少於十六歲

參與方法

參加AYP最遲喺23歲生日當天前, 所有活動必須喺25歲生日前完成。



開始

步驟

選擇你的執行處/執行處支部

步驟つ

購買紀錄簿,成為AYP參加者

START

開展你的 獎勵計劃 之旅 7,500,000

策劃活動,並遞交活動計劃

步驟/

執行處/執行處支部批准活動

步驟

進行活動(記錄活動進度)

步 驟 6 導師評核(如符合活動的要求,評核員會在紀錄簿內 簽署證明)

步 驟 **7** 完成各章級四科活動之要求(金章級須完成團體生活科), 可獲頒相應獎章

#02 一般規條



AYP令你學識更有效咁分配時間



銅章級、銀章級和金章級參加者須按興趣及個人計劃,從服務科、康樂體育科或技能科三個科目中,選擇一科作為「主項」,其餘兩科則為「副項」。選為「主項」的一科須安排更多時間進行活動,以對該項目有更深入的認識和掌握。漸進銀章級(已完成銅章級參加者)及漸進金章級(已完成銀章級參加者)的參加者則無須選擇「主/副項」科目。

7個步驟完成獎勵計劃旅程!

目的

學習服務他人。鼓勵青年人認識、學習及參與志願服務,培養受之社會、用之社會的服務精神。

本科項目

參加者可按自己的興趣及能力選擇服務項目,並須先接受簡短的指導,再按規定的時限進行服務。 服務項目應選擇以同一性質/同一機構所舉辦的活動。





為志願機構/學校提供服務: 義工小組、領袖生



保護大自然計劃: 植樹、清潔海灘



協助老弱人士生活: 長者探訪、短期護送學童上/下課



協助獎勵計劃參加者進行章級活動: 野外鍛鍊科導師、AYP執行單位義工

目的

鼓勵青年人發掘及培養個人興趣、社交及實用技能。 透過學習不同技能充實自己,掌握新知識並帶來滿足感。



模型製作

職業訓練技能

種植

烹飪





任何一個可以持續 學習、同喺技術上有所 進步嘅活動,都可以 成為技能科嘅選擇架!

視覺藝術

声量

資訊科技

駕駛

象棋

設計/ 裝飾

音樂 / 表演藝術

縫紉 / 手工藝

> 由於項目眾多,未能盡錄, 詳情請參閱《獎勵計劃手冊》。

學習模式

參與課程



由私人導師教授



自修

只要係喺「閒暇時間」學習增值技能, 例如學習倉頡輸入法/辦公室軟件課程, 要完成技能科話咁易啦!

目的

培養青年人的歷險和探索精神。

以小組形式(4-7人)在郊野、水道或海上進行一個有明確目的及富挑戰性之野外鍛鍊活動。 此活動必須讓參加者盡量在最少的協助下完成。

活動類別

參加者可按小組的興趣和能力選擇其中一項類別:



野外鍛鍊

以進行旅程為主要部分。



探討活動

主要時間用於探討活動上,參加者 需要深入研究一個題目,並於指定 地方長時間逗留以進行資料搜集; 旅程成分較少,但所有活動必須 以野外鍛鍊的形式進行。

(例子:研究香港古道、廟宇等)



其他歷險活動 (只適用於金章級)

活動需進行一個特別的挑戰, 如攀登喜馬拉雅山脈、探穴等。 此等活動的目的及精義與「野外 鍛鍊」及「探討活動」一樣, 但體力及技術等要求較高。



參加者可選擇徒步、騎單車、划獨木舟或駕駛風帆四個形式進行本科活動。

活動內容

參加者須經歷以下四個階段以完成野外鍛鍊科:

訓練

接受各樣基本野外訓練,例如:地圖閱讀、裝備及指南針使用技巧、營藝、急救、安全措施及緊急事故處理程序等。

實習

完成規定次數的實習旅程, 方能進行評核。

評核 旅程

所有旅程模式的要求均統一 以活動時數計算,參加者可 因應體力而分配每日進行 旅程的時數。

匯報

在完成活動後,須呈交有關該旅程的匯報;旅程匯報可由個人/全員一起擬備,報告方式可用書面、口述、錄音或戲劇等形式。

鼓勵青年人參與康樂體育活動以強身健體,並提高自己的技術水平。

透過參與康體活動,建立積極的生活態度,並在挑戰自我和進步的過程中獲得滿足感。





由於項目眾多,未能盡錄,詳情請參閱《獎勵計劃手冊》。

副農生無料

透過參加群體的外宿活動擴闊個人的經驗。

鼓勵青年人參加有意義的外宿活動,在五日四夜與陌生人共同生活中透過合作改善社交技巧。





學校/其他機構舉辦的交流活動





教會舉辦的青年課程

#03 > 獎勵計劃目標 | Award Target

服務科 技能科 康樂體育科	卸 章 級 主項:最少26小時, 不少於6個月 (26個星期)進行 副項:最少13小時, 不少於3個月 (13個星期)進行	直接銀章級 主項:最少52小時, 不少於12個月 (52個星期)進行 副項:最少26小時, 不少於6個月 (26個星期)進行	漸進銀章級 最少26小時, 不少於6個月 (26個星期)進行, (無須選擇主或副項)	直接金章級 主項:最少78小時, 不少於18個月 (78個星期)進行 副項:最少52小時, 不少於12個月 (52個星期)進行	漸進金章級 最少52小時, 不少於12個月 (52個星期)進行, (無須選擇主或副項)
野外鍛鍊科	評核旅程2日1夜	評核旅程3日2夜		評核旅程4日3夜	
團體生活科	1	1		最少5日4夜連續外宿	
	Bronze	Direct Silver	Progressive Silver	Direct Gold	Progressive Gold
Skills Physical Recreation	Major: Min. 26 hours over a min. of 6 months (26 weeks) Minor: Min. 13 hours over a min. of 3 months (13 weeks)	Major: Min. 52 hours over a min. of 12 months (52 weeks) Minor: Min. 26 hours over a min. of 6 months (26 weeks)	Min. 26 hours over a min. of 6 months (26 weeks). (Not required to choose "Major" and "Minors")	Major: Min. 78 hours over a min. of 18 months (78 weeks) Minor: Min. 52 hours over a min. of 12 months (52 weeks)	Min. 52 hours over a min. of 12 months (52 weeks). (Not required to choose "Major" and "Minors")
Adventurous Journey	2 days including 1 night camping	3 days including 2 nights camping		4 days including 3 nights camping	
Residential Project	1	1		Not less than five consecutive days and four nights away	

更多獎勵計劃詳情,請參閱「獎勵計劃手冊」

For more details of the Award Scheme, please refer to Award Handbook



#04 聯絡方法 | Contact Us

地址:九龍長沙灣麗閣邨麗葵樓三樓301-309號 Address: 301-309, 3/F, Lai Kwai Hse., Lai Kok Est.,

Cheung Sha Wan, Kowloon

電話 | Tel: (852) 2157 8600 傳真 | Fax: (852) 2725 1577 電郵 | Email: award@ayp.org.hk





ayp.hk



ayp.hk



aypsince1961

#01 > About the Award

The Hong Kong Award for Young People (AYP) targets youths from 14 to 24 years old to achieve whole-person development through completing the Award requirement under a unique international principles.

Bronze



Silver



Gold



14 years old or above

15 years old or above

16 years old or above

#02 - General Conditions



Choose your Operating Authority/
User Unit to start your Award Journey!

Participants of Bronze, Silver and Gold Level have to choose ONE section from Service, Physical Recreation or Skills as the "Major" for longer duration; while the other two sections will be "Minors". Participants of Progressive Silver (already finished Bronze) and Progressive Gold (already finished Silver) Level are not required to choose their "Major" / "Minor".

Adventurous Journey

To encourage a spirit of adventure and discovery. Journeying involves preparing for and carrying out a challenging journey with an agreed purpose in the countryside, on waterways, or at sea. The venture must be undertaken in a small team with minimal external intervention.

Modes of activities:

Hiking, cycling, canoeing, or sailing could be chosen for this section. Each group should consist of 4 to 7 participants.

3 Types of Venture:

Expeditions:

An Expedition is a journey with a purpose, with the primary focus on journeying and relatively less effort put into research and gathering information.

Explorations:

An Exploration is a purpose with a journey, with the primary focus on observing and collecting information relevant to the purpose, and relatively less time devoted in journeying.

Other Adventurous Projects (For Gold Level only):

This venture targets for a bigger challenge, such as climbing the Himalayas. The aims and principles remain the same as Expeditions and Exploration. However, it demands higher physical strengths and technical skills.

Conditions: Participants are required to undergo 4 steps:

Training Courses:

Participants have to undertake different preliminary training, such as equipment, map reading, camp craft, first-aid and emergency procedures etc.

Field Trainings and Practice Journeys:

Prior to their qualifying venture, all participants are required to carry out one or more practice journey(s).

Assessment Journey:

The requirements of all types of ventures will be counted as activity hours. Participants can plan their journey hours according to their physical condition or journey purpose.

Reports:

Verbal, taped or written accounts supported by photographs/ other multi-media of the venture are required for all participants on completion.

To develop participants a sense of community service and a feeling of responsibility to others. Forms of Service should be in the same type or under the same organisation/unit.





Service



Examples:



Helping people in need:

Elderly Visit

Service for Schools:

School Prefect

Protecting the environment:

Tree Planting, Beach Clean-up





Examples:

To encourage young people to discover and develop personal interests, social and practical skills.





IT

Cookery

Music / Performance



Academic Studies

Design / **Decoration**

Handicrafts

Technical & Vocational Skills



Due to the wide range of examples, please see the reference in Award Handbook.

Conditions:

Participants are required to show progress and sustained interest over a period of time. They can choose from one/a combination of study modes: course-taking, personal tutoring or self-study.





To encourage participation in physical recreation activities and improvement of performance.





Examples:



(Only for Gold Award Level)



Due to the wide range of examples, please see the reference in Award Handbook.

esidential oject

Examples:

General training and adventure courses sponsored by Outward Bound school/other organisations

Coaching and activity courses

To broaden young people experience

than five consecutive days and four nights away.

involvement with others in a residential setting for not less



Exchange Projects

Church sponsored courses for young people

Youth leadership training courses